



**T.C.
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2025–2026
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM V

**ÜROLOJİ STAJI
EĞİTİM PROGRAMI**



KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2025 - 2026
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V

ÜROLOJİ STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
DEKAN YRD (EĞİTİMDEN SORUMLU)	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda FERAH ARSLAN
BAŞ KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU
STAJ SORUMLUSU	Prof. Dr. BEKİR ARAS

STAJ SÜRESİ : 2 Hafta

AKTS KREDİSİ : 3 Kredi

ÜROLOJİ STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof. Dr. BEKİR ARAS
Doç. Dr. Okan ALKIŞ
Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL
Dr. Öğr. Üyesi Şeref COŞER
Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim İVELİK

ÜROLOJİ STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi derslikleri, Üroloji ameliyathanesi, Ürolojipoliklinikleri, Üroloji servisi, Ürodinami ünitesi, Taş kırma (ESWL) ünitesi, Üroflowmetri ünitesi

ÜROLOJİ STAJININ AMACI

Bu staj ile öğrencilere, birinci basamak düzeyinde erkek ve kadın ürogenital sistemi ile ilgili durumlara ve hastalıklara yönelik anamnez alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkikleri isteme ve yorumlama, sağlık problemlerini tanıma, tedavi edebilme, acil ürolojik sorunlara yaklaşım ve gereken durumlarda gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilme bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.

ÜROLOJİ STAJI STAJIN GENEL BİLGİLERİ

Üroloji Stajı süresi üç haftadır. Üç haftalık program süresi içinde sık görülen ürolojik sorunların tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır. Derslerin %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler.

Öğrencilere, Üroloji stajlarının birinci gününde üroloji servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir **oryantasyon programı** düzenlenir. Öğrenciler staj süresince 4 gruba bölünerek, 2 günlükrotasyonlar ile, haftalık ders programında klinik uygulama başlığı altında aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alırlar:

Üroloji Servisi: Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel ürolojik hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır

Ameliyathane: Ürolojik ameliyatlara izleme, sonda takma uygulamaları yapılmaktadır.

Poliklinik: Hasta anamnezi alma, genitoüriner sistem muayenesi görme- uygulama, sonda takma, sık ürolojik hastalıkların reçetesini görme- yazma uygulamaları yapılmaktadır.

Ürodinami-Sistoskopi: Üroflowmetri ve ürodinami izleme-değerlendirme, sistoskopi gözleme uygulamaları yapılmaktadır.

Taş kırma (ESWL): ESWL işlemini izleme ve taşların ameliyatsız kırma yöntemini gözleme uygulamaları yapılmaktadır. Öğrenciler küçük grup çalışması eğitimleri için; farklı 3 gruba ayrılarak ürolojinin temel konuları ile ilgili sunum hazırlamaları istenmekte, bu konular vizit esnasında hasta başında veya uygun alanlarda interaktif yöntemlerle tartışılmaktadır.

Her sabah toplu vizit olup tüm asistan ve uygun öğretim üyeleri katılımı ile tüm hastalar dolaşılıp, hasta başı sözel sunum ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

ÜROLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik ve ürolojik muayene yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramusküler ve subkutan enjeksiyon yapmak, idrar sondası takmak, suprapubik mesane ponksiyonu yapmak gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Birinci basamak düzeyinde üriner sistem taş hastalığı, üriner inkontinans, enürezis, ürolojik aciller ,infertilite, varikosel, üriner sistem enfeksiyonları, böbrek tümörleri, testis tümörü, prostat kanseri, obstruktif uropati , böbrek transplantasyonu , cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar
ürogenital sistem travması , bph ve alt üriner sistem semptomları, cinsel işlev bozuklukları , pediatrik üroloji, mesane tümörlerinin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
7. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
8. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
9. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
10. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
11. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
12. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
13. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

ÜROLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Ürolojiye Giriş	1	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ürolojide fizik muayene ve tanısal tetkikler	1,2	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Üriner sistem taş hastalığı	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İşeme fonksiyonu, disfonksiyonu ve ürodinami	2	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Üriner İnkontinans	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Enürezis	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ürolojik Aciller	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İnfertilite	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Varikozel	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Üriner Sistem Enfeksiyonları	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Böbrek tümörleri	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Testis tümörü	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Prostat kanseri	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Obstruktif uropati	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Böbrek transplantasyonu	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ürogenital sistem travması	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
BPH ve Alt Üriner Sistem Semptomları	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Cinsel işlev bozuklukları	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Pediyatrik Üroloji	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Mesane tümörleri	6	Sınıf dersi, Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	3,4,5,7,8,9 10,11,12,13	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

Hasta başı eğitim/vizit, Klinik staj uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik derslerinde temel mesleki beceriler pratiği yapılacaktır. Bu beceriler aşağıda listelenmiştir.

DÖNEM V ÜROLOJİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAMYETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzey*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır,hastada sistemik fizik ve ürolojik muayene yapar.	1.1.1 1.1.6	5 5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar,Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1 1.1.6	5 5
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, idrar sondası takmak, suprapubik mesane ponksiyonu yapmak gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1 1.1.7	5 5
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.7	5
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.6	5
6. Birinci basamak düzeyinde üriner sistem taş hastalığı, üriner inkontinans, enürezis, ürolojik aciller, infertilite, varikosel, üriner sistem enfeksiyonları, böbrek tümörleri, testis tümörü, prostat kanseri, obstruktif uropati, böbrek transplantasyonu, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, ürogenital sistem travması, BPH ve alt üriner sistem semptomları, cinsel işlev bozuklukları, pediatrik üroloji, mesane tümörlerinin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerekğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1 1.1.3 1.1.4 1.1.5 1.1.6 1.1.7	5 5 5 5 5 5
7. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıtdayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	4 4 4 4
8. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4	4 4 4 4
9. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1 2.3.2	4 4
10. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1 2.4.2 2.4.3	4 4 4
11. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1 2.5.2 2.5.3	4 4 4
12. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4	4 4 4 4
13. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1 3.2.2 3.2.3	4 4 4

**Yeterlik kazanım düzeyleri*

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

ÜROLOJİ STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta başı eğitim/vizit	10
Klinik beceri uygulamaları	24
Olguya dayalı öğrenme	6
Sunum (teorik ders)	40
Poliklinik uygulamaları	10
Makale tartışması	4
Seminer/olgu	2
Küçük grup çalışması	4
Anabillim Dalına özgü uygulamalar (Ürodinami-ESWL-Üroflow)	4
Serbest Çalışma	16
TOPLAM	120

ÜROLOJİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

- Düzyey: Klinik bilgileri değerdendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzyey: Klinik karar vermeyi değerdendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerdendirme yapılır)

4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

DÖNEM 5 ÜROLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Öğrencilerle Görüşme, Staj Programının Tanımlanması Semptomatoloji	1	Teorik	08:00	08:45
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Ürolojiye Giriş	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner sistem taş hastalığı	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner sistem taş hastalığı	1	Teorik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	13:00	13:45
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	14:00	14:45
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Ürolojide fizik muayene ve tanısal tetkikler	1	Teorik	15:00	15:45
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Ürolojide fizik muayene ve tanısal tetkikler	1	Teorik	16:00	16:45
SALI	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	İşeme fonksiyonu, disfonksiyonu ve ürodinami	1	Teorik	08:00	08:45
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	İşeme fonksiyonu, disfonksiyonu ve ürodinami	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner İnkontinans	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner İnkontinans	1	Teorik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Ürolojik Aciller	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	İnfertilite	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi HALİL İBRAHİM İVELİK	Klinik Staj Uygulamaları	1		15:00	15:45
	Dr. Öğr. Üyesi HALİL İBRAHİM İVELİK	Klinik Staj Uygulamaları	1		16:00	16:45
ÇARŞAMBA	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Varikosel	1	Teorik	08:00	08:45
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	09:00	09:45
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner Sistem Enfeksiyonları-TT-K	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner Sistem Enfeksiyonları-TT-K	1	Teorik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
		Serbest çalışma	1		13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	14:00	14:45
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	15:00	15:45
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	16:00	16:45
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi HALİL İBRAHİM İVELİK	Enürezis	1	Teorik	08:00	08:45
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	09:00	09:45
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	10:00	10:45
		Serbest çalışma	1		11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Mesane tümörleri-ÖnT-K	1	Teorik	13:00	13:45
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Mesane tümörleri-ÖnT-K	1	Teorik	14:00	14:45
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Mesane tümörleri-ÖnT-K	1	Teorik	15:00	15:45
	Dr. Öğr. Üyesi HALİL İBRAHİM İVELİK	Cinsel işlev bozuklukları	1	Teorik	16:00	16:45
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi HALİL İBRAHİM İVELİK	Cinsel işlev bozuklukları	1	Teorik	08:00	08:45
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Prostat kanseri-ÖnT-K	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi HALİL İBRAHİM İVELİK	Pediyatrik Üroloji	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi HALİL İBRAHİM İVELİK	Pediyatrik Üroloji	1	Teorik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Dr. Öğr. Üyesi HALİL İBRAHİM İVELİK	Pediyatrik Üroloji	1	Teorik	13:00	13:45
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	14:00	14:45
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	15:00	15:45
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Böbrek transplantasyonu	1	Teorik	16:00	16:45

DÖNEM 5 ÜROLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Varikosel	1	Teorik	08:00	08:45
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	09:00	09:45
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	10:00	10:45
		Serbest çalışma	1		11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	13:00	13:45
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	14:00	14:45
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner Sistem Enfeksiyonları-TT-K	1	Teorik	15:00	15:45
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Üriner Sistem Enfeksiyonları-TT-K	1	Teorik	16:00	16:45
SALI	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Böbrek tümörleri-ÖnT	1	Teorik	08:00	08:45
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	BPH ve Alt Üriner Sistem Semptomları	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	BPH ve Alt Üriner Sistem Semptomları	1	Teorik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Dr. Öğr. Üyesi HALİL İBRAHİM İVELİK	Pediyatrik Üroloji	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi HALİL İBRAHİM İVELİK	Pediyatrik Üroloji	1	Teorik	14:00	14:45
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Testis tümörü-ÖnT-K	1	Teorik	15:00	15:45
	Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL	Testis tümörü-ÖnT-K	1	Teorik	16:00	16:45
ÇARŞAMBA	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Prostat kanseri-ÖnT-K	1	Teorik	08:00	08:45
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Prostat kanseri-ÖnT-K	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	10:00	10:45
	Prof. Dr. BEKİR ARAS	Ürogenital sistem travması	1	Teorik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Klinik Staj Uygulamaları	1	Pratik	13:00	13:45
	Doç. Dr. OKAN ALKIŞ	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	1	Teorik	14:00	14:45
		Serbest çalışma	1		15:00	15:45
	Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER	Obstruktif uropati	1	Teorik	16:00	16:45
PERŞEMBE		Serbest çalışma	1	Teorik	08:00	08:45
		Serbest çalışma	1	Pratik	09:00	09:45
		TEORİK SINAV	1		10:00	10:45
		TEORİK SINAV	1		11:00	11:45
	Öğle Arası					
		PRATİK SINAV	1		13:00	13:45
		PRATİK SINAV	1		14:00	14:45
		PRATİK SINAV	1		15:00	15:45
		Serbest çalışma	1	Teorik	16:00	16:45
CUMA		Serbest çalışma	1	Teorik	08:00	08:45
		Serbest çalışma	1	Pratik	09:00	09:45
		Serbest çalışma	1	Pratik	10:00	10:45
		Serbest çalışma	1		11:00	11:45
	Öğle Arası					
		Serbest çalışma	1	Pratik	13:00	13:45
		Serbest çalışma	1	Pratik	14:00	14:45
		Serbest çalışma	1	Teorik	15:00	15:45
		Serbest çalışma	1	Teorik	16:00	16:45

ÜROLOJİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Benign prostat hipertrofisi Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER

Prostat anatomisini açıklar
Parmakla rektal muayene değerlendirir
Prostat spesifik antijen değerlerini yorumlar
Bening prostat hipertrofisinin ayırıcı tanısını yapar.

Ürolojide fizik muayene ve tanısal tetkikler Prof. Dr. BEKİR ARAS

Semptomların ürolojik mi üroloji dışı mı olduğunu ayırt eder.
Üriner sistem hastalıklarının semptomlarını hastalıklarla ilişkilendirir.
Böbrek muayene metodlarını açıklar
Ürogenital sistem hastalıklarında kan biyokimyasının değerlendirir.
Ürogenital sistem hastalıklarında idrar biyokimyasının değerlendirir.
Ürolojik hastalıkların değerlendirilmesinde, bölüme spesifik tetkikleri açıklar (üroflowmetri, ürodinami gibi)
Hiper-hipo ve izostenüriye yol açan hastalıkları açıklar.
Ürogenital sistem değerlendirmesinde temel görüntüleme yöntemlerini açıklar.
Ürografi yorumlar.
İşeme sistografinin yapılış metodunun açıklar.

Üriner sistem taş hastalığı Doç. Dr. OKAN ALKIŞ

Taş oluşumuna yol açan intrinsik faktörleri sayar
Taş oluşumuna yol açan çevresel faktörleri açıklar
Böbrek ve üreter taşı tanı yöntemlerini sıralar
Taş oluşumu önlenmesine ilişkin danışmanlık verebilir
Renal kolik ile acil servise başvuran hastaya yaklaşımı açıklar.
Üriner sistemde taş oluşum mekanizmasını açıklar
Taş hastalıklarının sevk kriterlerini açıklar ve uygun şekilde sevk eder.
Taşların tiplerinin radyolojik özelliklerini açıklar
Taşın üst üriner sistemde oluşturabileceği patolojiler öğrenilmelini açıklar
Taş hastalıklarının cerrahi tedavi modalitelerini açıklar.

Üriner inkontinans Doç. Dr. OKAN ALKIŞ

Üriner inkontinans tiplerini ayırt eder.
Üriner inkontinans için özel muayene yöntemlerini açıklar.
Üriner inkontinans konservatif tedavisini açıklar.
Üriner inkontinansın cerrahi tedavisini açıklar.

Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar Doç. Dr. OKAN ALKIŞ

Cinsel yolla bulaşan hastalıkları açıklar.
Bildirimi zorunlu cinsel yolla bulaşan hastalıkları sıralar.
Cinsel yolla bulaşan hastalıkların giriş yollarını ve yayılımını açıklar.
Cinsel yolla bulaşan hastalıkların semptomlarını hastalıklarla ilişkilendirir.
Cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklar/ Cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunmaya ilişkin danışmanlık verir.
Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tedavi yöntemlerini açıklar/ hastalıkların tedavisini planlar.
Tam idrar tahlili, idrar kültürü, 4 kap testi, vajinal akıntı örneklerinin sonuçlarını değerlendirir.

Genital bölge muayenesini ve ele gelen kitleyi değerlendirir/ ayırıcı tanısını yapar.
Cinsel yolla bulaşan hastalıklarla dış genital deri lezyonlarını ilişkilendirir.

Üriner sistem enfeksiyonları Doç. Dr. OKAN ALKIŞ

Genitoüriner sistemin enfeksiyon oluşum mekanizmasını açıklar.
Enfeksiyona karşı vücudun koruyucu mekanizmalarını açıklar.
Üriner enfeksiyon semptomları ve bulgularını tanıır/ semptomları ve bulgularını hastalıklarla ilişkilendirir.
Tam idrar tahlili parametreleri değerlendirir.
Üriner enfeksiyon risk faktörleri açıklar ve tedavisini düzenler.
Genito üriner külozun üriner sisteme etkisi açıklar.

Ürolojik Aciller Prof. Dr. BEKİR ARAS

Ürolojik acilleri tanıır.
Ürolojik acillerde görüntüleme yöntemlerini seçer.
Travma hastasında ürolojik problemleri ayırt eder.
Hematürisi olan hastaya yaklaşımı açıklar.
Testis torsiyonu, epididimoorşit ayrımını yapar.
Renal-Pre-Postrenal anüri oligüri yapan nedenleri sayar.

Ürogenital sistem travması Prof. Dr. BEKİR ARAS

Travma hastasında ürolojik problemleri ayırt eder.
Hangi durumlarda acil ürolojik konsültasyonda bulunması gerektiğini açıklar.
Ürolojik acillerde basit müdahaleleri yapar (Akut glob vezikalede sonda takılması vb).

İnfertilite Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER

Üreme sağlığı ve Spermiogram parametrelerini açıklar.
Spermiogramın uygun şekilde alınışını açıklar/spermiogramın uygun şekilde alınmasına yönelik olarak hastayı bilgilendirir.
Erkeklerde reproduktif fonksiyonla ilişkili hormonların düzeylerini değerlendirir.
Obstruktif ve nonobstruktif azospermi kavramlarını ayırt eder.
İnfertilite ayırıcı tanısı yapar.
Spermiogramın sonuçlarını değerlendirir.
Reproduktif disfonksiyonda genel tedavi yaklaşımlarını açıklar.

Varikosel Prof. Dr. BEKİR ARAS

Varikosel semptom ve fizik muayene bulgularını açıklar.
Varikosel muayenesi yapabilir.
Varikosel fizyopatolojisini ve etiyojisini açıklar.
Varikoselin cerrahi tedavi yaklaşımlarını açıklar.

Prostat Kanseri Prof. Dr. BEKİR ARAS

Etyoloji ve epidemiyolojisini bilir.
Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini açıklayabilir.
Rektal muayenenin ve PSA'nın klinik önemini açıklayabilir.
Patolojik derecelendirme ve evrelemesinin önemini açıklayabilir.

Pediatric Üroloji Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim İvelik

Çocuklarda ürogenital sistemin embriyolojik gelişimini sıralar.
Çocuklarda ürogenital sistem hastalıklarına ön tanı koyar.
Konjenital anomalilerin tanı koymak için gerekli girişim ve tanı yöntemlerini açıklar.
Böbreğin edinilmiş kistik hastalıklarını tanır.
Böbreğin doğuştan kistik hastalıklarını tanır.
Üreteropelvik bileşke darlığı tanısı ve tedavi yaklaşımı açıklar.
Atnalı böbreği tanır/At nalı böbreğin radyolojik tanısını koyar.
Sendromik böbrek hastalıklarını açıklar.
Hipospadias ve epispadias hastasına yaklaşım ilkelerini açıklar.
Posterior uretral valv bulgularını değerlendirir ve tanısını koyar.
Hidrosel tiplerini sıralar.
Hidrosel, herni ayırımını yapar.
Adolesan varikosel tanısı koyar.
Akut skrotumun ayırıcı tanısını yapar.
Ektopik testis-inmemiş testis ayırımını yapar.
Çocukluk dönemi inmemiş testisli kişiye yaklaşımı açıklar.

Enürezis Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim İvelik

Enürezis Nokturnalı hastada tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.

Cinsel işlev bozuklukları Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim İvelik

Penisin ereksiyon mekanizmasını açıklar.
Eretil disfonksiyonun altındaki fizyopatolojik mekanizmaları açıklar.
Organik ve psikojenik eretil disfonksiyon ayırımını yapar.
Eretil disfonksiyon medikal tedavisini planlar.
Eretil disfonksiyon cerrahi tedavi seçeneklerini açıklar.
Penil fraktür etyopatogenezi ve tanı ve tedavisinde temel yaklaşımı açıklar.
Priapizm tiplerini ve etiolojini açıklar.
Ejakülasyon fizyolojisini açıklar.
Peyronie hastalığına ön tanı koyar ve tedavi ilkelerini açıklar.

Testis tümörü Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL

Testis tümörlerinin etyoloji, risk faktörleri ve tanı yöntemlerini bilir.
Testis tümörlerinde sınıflandırma ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir.

Böbrek tümörleri Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL

Böbrek tümörlerinin sınıflandırmasını ve tiplerini bilir.
Etyoloji ve epidemiyolojisini bilir.
Renal kistleri ve tiplerini açıklayabilir.
Tanı yöntemleri ve ayırıcı tanısını açıklayabilir.
Tedavi prensiplerini sıralayabilir.

Mesane tümörleri Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL

Mesane tümörlerinin sınıflama ve evrelemesinin önemini açıklayabilmeli
Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini bilmeli
Tedaviye yaklaşımı açıklayabilmeli
Üst üriner sistem tümörlerini ve tedavilerini tanımlayabilmeli

Obstrüktif Üropati Doç. Dr. İBRAHİM GÜVEN KARTAL

Obstrüksiyon durumundaki böbrekteki fizyopatolojiyi açıklar.
Obstrüksiyon durumundaki üreterdeki fizyopatolojiyi açıklar.
Basit böbrek kistlerine yaklaşımı açıklar.
Gebelik hidronefrozunun oluşum mekanizmasını açıklar.
Hidronefroza yol açan hastalıkları açıklar.
Renal obstrüksiyonda tedavi yöntemlerini açıklayabilir.

Böbrek Transplantasyonu Dr. Öğr. Üyesi ŞEREF COŞER

Böbrek nakli endikasyonlarını açıklar.
Böbrek nakli esnasında yapılan doku uyumluluğu testlerini sıralar.
Böbrek nakli ameliyatının yöntemini açıklar.

KSBÜ TIP FAKÜLTESİ ÜROLOJİ STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Üroloji Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Benign prostat hipertrofisi	Benign prostat hipertrofisi	ÖnT-İ
Ürolojide fizik muayene ve tanısal tetkikler	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Ürolojik muayene	(G04) (G03)
Üriner sistem taş hastalığı	Üriner sistem taş hastalığı	(T-A-K)
İşeme fonksiyonu, disfonksiyonu ve ürodinami	Nörojenik mesane	(ÖnT)
Üriner inkontinans	Üriner inkontinans	(ATsT)
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	(TT-K-İ)
Üriner sistem enfeksiyonları	Üriner sistem enfeksiyonları	(TT-K)
Ürolojik Aciller	Testis torsiyonu Fimosis ve parafimosis	(A) (T)
Ürogenital sistem travması	Ürogenital sistem travması	(A)
İnfertilite (erkek)	İnfertilite (erkek)	(ATsT)
Varikozel	Varikozel	(ÖnT)
Prostat kanseri	Prostat kanseri	(OnT-K)
Pediyatrik Üroloji	Böbrek anomalileri Hipospadiasis, epispadiasis İnmemiş testis Hidrosel	(ÖnT) (T) (ATsT) (T)
Enürezis	Enürezis	(ATsT)
Cinsel işlev bozuklukları	Cinsel işlev bozuklukları	(ÖnT)
Testis tumoru	Testis tumoru	(ÖnT)
Bobrek tümörleri	Bobrek tümörleri	(ÖnT)
Mesane tümörleri	Mesane tümörleri	(ÖnT-K)
Obstruktif uropati	Obstruktif uropati	(A)
Böbrek transplantasyonu	Kronik böbrek hastalığı	(T-A-K-I)
Benign prostat hipertrofisi	Benign prostat hipertrofisi	ÖnT-İ
Ürolojide fizik muayene ve tanısal tetkikler	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme Ürolojik muayene	(G04) (G03)
Üriner sistem taş hastalığı	Üriner sistem taş hastalığı	(T-A-K)
İşeme fonksiyonu, disfonksiyonu ve ürodinami	Nörojenik mesane	(ÖnT)
Üriner inkontinans	Üriner inkontinans	(ATsT)
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	(TT-K-İ)
Üriner sistem enfeksiyonları	Üriner sistem enfeksiyonları	(TT-K)
Ürolojik Aciller	Testis torsiyonu Fimosis ve parafimosis	(A) (T)
Ürogenital sistem travması	Ürogenital sistem travması	(A)

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Üroloji Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi	Düzey
Üriner inkontinans	ATsT
Kolik ağrılar (renal)	ATsT
İnfertilite	ATsT
İnmemiş testis	ATsT
Enürezis	ATsT
Üriner inkontinans	ATsT
Kolik ağrılar (renal)	ATsT

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

Üroloji Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Digital rektal muayene	3
Ürolojik muayene	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3
İdrar sondası takabilme	3
Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme	2
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3

DÖNEM 5 ÜROLOJİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimini düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Ürolojik muayene	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	İdrar sondası takabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme	1	2

ONAY: STAJ SORUMLUSU